



ACCÈS AUX
ÉTUDES DE SANTÉ

Diplôme d'État

*DIPLÔME D'ÉTAT DE
DOCTEUR EN MAÏEUTIQUE*

PROFESSION DE SAGE-FEMME





UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels. Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3^e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) ; Le projet de l'université est axé sur le 1^{er} cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant-es qui sont inscrit-es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun-e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun. **Inspirons demain !**

PRÉSENTATION DE L'INSTITUT GERNEZ RIEUX

L'Institut Gernez Rieux (IGR) du CHU de Lille accueille environ 900 étudiants et élèves de 8 écoles paramédicales et l'école des sages-femmes, ainsi que le CESU 59.

- CESU : Centre d'enseignement des soins d'urgence
- CFARM : Centre de formation d'assistant de régulation médicale
- CFPFH : Centre de formation des préparateurs en pharmacie hospitalière
- IADE : Ecole d'infirmiers anesthésistes - DE
- IFAS : Institut de formation des aides-soignants
- IFCS : Institut de formation des cadres en santé
- IFSI : Institut de formation en soins infirmiers
- PUER : Ecole de puériculture
- ESF : Ecole de sages-femmes

Le niveau des enseignements dispensés, l'implication et les exigences recherchées par les équipes pédagogiques et de direction se traduisent par de très bons taux de réussite et les compétences des professionnels diplômés sont reconnues par les recruteurs.

L'Institut Gernez Rieux dispose d'un internat divisé en six parties d'une capacité d'environ 25 chambres pour chacune d'entre elles.

Il est également doté d'un centre de document et d'information (le CIDDES).

PRÉSENTATION DU MÉTIER DE SAGE-FEMME

Dotée d'un pouvoir de diagnostic et d'un droit de prescription, la sage-femme assure la surveillance et le suivi médical de la grossesse et propose des séances de préparation à la naissance et à la parentalité.

Elle assure, en toute autonomie, la surveillance du travail et de l'accouchement et dispense les soins à la mère et à l'enfant après l'accouchement.

La sage-femme prend en charge la surveillance médicale de la mère et de l'enfant en post-natal. Au-delà de la période traditionnelle de la grossesse, la sage-femme accompagne également les femmes tout au long de leur vie en assurant leur suivi gynécologique de prévention et en prescrivant leur contraception.

Elle peut réaliser des interruptions volontaires de grossesse par voie médicamenteuse et chirurgicale dans les conditions définies par la loi.

Identifiée comme professionnelle médicale de premier recours, la sage-femme, tient ainsi un rôle primordial de proximité dans la prévention et l'information auprès des femmes et leur entourage. À ce titre, elle contribue également au repérage des situations de violences faites aux femmes.

COMPÉTENCES VISÉES

La formation permet l'acquisition de compétences et de connaissances pour :

- décider des actions adaptées au soutien, au maintien, et/ou à la restauration du processus physiologique de la maternité allant de la grossesse au post-partum ;
- accompagner la femme, le couple et la famille dans le vécu d'une situation ou d'un événement en cours ;
- ajuster ses actions dans une démarche éthique et dans le respect des règles juridiques et déontologiques en rapport avec le futur exercice professionnel ;
- réguler le rapport au temps et répondre à l'urgence et à ses exigences de délais, d'organisation et de priorités d'actions ;

- composer avec l'incertitude et l'inéluctable inhérents à son champ d'activités ;
- analyser, de façon pluriprofessionnelle, les causes systémiques des événements indésirables associés aux soins et participer à la prévention de ceux-ci lorsqu'ils sont évitables ;
- s'engager dans la promotion et la prévention de la santé des femmes, des nouveau-nés et des familles ;
- organiser et gérer dans son environnement professionnel les ressources humaines, logistiques, financières et administratives mises à disposition ;
- communiquer efficacement dans un contexte pluriprofessionnel ;
- s'engager dans une démarche de développement professionnel continu, comprenant la transmission de son art.

PRINCIPALES DISCIPLINES ENSEIGNÉES

Les enseignements conduisant au diplôme de sage-femme comprennent des enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués, pratiques et cliniques ainsi que l'accomplissement de stages. Ces enseignements tiennent compte des priorités de santé publique.

Les principales disciplines enseignées sont :

- Obstétrique,
- Gynécologie,
- Néonatalogie,
- Pédiatrie,
- disciplines médicales,
- Sciences Humaines et Sociales,
- Santé Publique,
- Recherche



ORGANISATION DE LA FORMATION

L'ALTERNANCE PÉDAGOGIQUE

La formation théorique se découpe en 10 semestres d'enseignement qui intègrent la notion de progression.

La formation de sage-femme est une formation conduisant au Diplôme d'État de Docteur en Maïeutique, après validation d'un troisième cycle d'études de maïeutique et la soutenance avec succès d'une thèse d'exercice.

Il s'agit d'une formation à temps plein, il n'y a pas d'interruption en dehors de périodes de vacances ou de pauses pédagogiques universitaires.

La formation est basée sur une alternance de périodes de cours et de périodes de stages sur une base de 30h/semaine. Les cours représentent une moyenne de 6 heures par jour du lundi au vendredi. Les stages sont effectués sur une base de 30h/semaine en postes d'amplitude de 7h à 12h, jour/nuit, semaine et week end.

Les stages se déroulent majoritairement sur 4 semaines, alternant avec des périodes de cours de 4 semaines également.

Sauf en dernière année, où un stage dit préprofessionnel dure 20 semaines.

Les stages sont majoritairement réalisés au sein de la « maternité école » : la Maternité Jeanne de Flandre, au CHU de Lille, et dans les maternités du Nord et du

Pas de Calais, ainsi que dans des structures extrahospitalières, et chez les sages-femmes libérales. Des stages peuvent également être réalisés hors région et à l'étranger.

LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES SONT :

- le face à face pédagogique ;
- les travaux pratiques ;
- les enseignements dirigés ;
- la simulation en santé (PRESAGE) ;
- des cours en présentiel, en distanciel ou en format mixte, synchrone ou asynchrone ;
- les méthodes pédagogiques réflexives : classe inversée, ateliers de raisonnement clinique.... ;
- restitutions orales ;
- travaux de groupes ;
- les évaluations formatives sur les terrains de stage.

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE DIPLOMATION SONT :

- Examens semestriels
- Contrôle continu théorique et pratique
- Epreuves écrites et orales
- Evaluation des travaux écrits
- Evaluation en situation clinique
- Validation des stages
- Thèse d'exercice et soutenance

LES OBJECTIFS DE STAGES :

La formation clinique a pour finalité :

- le développement des compétences fondamentales nécessaires à l'exercice de la profession de sage-femme ;
- l'acquisition des compétences spécifiques et transversales décrites dans le référentiel métier et compétences de sage-femme ;
- la maîtrise du raisonnement clinique ;
- la mise en relation et la cohérence entre les enseignements dispensés et les stages ;
- l'ouverture vers les différents modes d'exercice de la sage-femme ;
- la réalisation du projet professionnel de chaque étudiant.

Les objectifs personnels de l'étudiant sont liés à son apprentissage et à son projet professionnel. Ils font l'objet d'une concertation avec l'équipe enseignante et doivent être connus par le référent, maître et/ou tuteur de stage afin de faciliter leur réalisation.

La formation clinique est fondamentale dans le développement des compétences des sages-femmes. Les compétences cliniques sont évaluées par l'équipe pédagogique et/ou les professionnels de terrain.

Le raisonnement et la démarche clinique réflexive, les connaissances scientifiques, la prévention et l'éducation pour la santé, la posture éthique sont évaluées dans chaque situation rencontrée par l'étudiant.

INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

SECTEURS D'EMPLOI ET DÉBOUCHÉS L'ENTRÉE EN FORMATION

Au terme de leur formation, les étudiants ont différentes possibilités d'insertion selon leur cursus :

Type d'activité :

- Sage-femme hospitalier(e) en établissement public et privé
- Sage-femme libéral(e)
- Sage-femme territoriale

Evolution de carrière :

- Sage-femme coordinateur(trice)
- Sage-femme Coordonnateur(trice) en Maïeutique
- Sage-femme enseignant(e)
- Sage-femme chercheur(se)
- Formation continue :
- Accès à de nombreux diplômes universitaires :
- Échographie, gynécologie, mécanique obstétricale, acupuncture, ostéopathie, lactation humaine, sexologie, hypnose....

La date de rentrée universitaire est fixée le lundi de la première semaine de septembre. Les études durent 5 années universitaires à l'issue de la première année d'accès aux études en santé - à compter de la rentrée universitaire 2024.

Durée :

- Durée totale 6 ans : 1 an de PASS ou L.AS et 5 en sciences maïeutiques
- Les stages représentent la moitié de la durée de formation.

Capacité d'accueil :

- 53 étudiants à la rentrée universitaire 2025-2026

Niveau de certification :

- Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques en fin de 1^{er} cycle
- Grade Master en fin de 2^e cycle
- et 3^e cycle court d'une année donnant accès au Diplôme d'Etat de Docteur en Maïeutique
- Diplôme d'état référencé au RNCP

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux proposés par l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations : www.univ-lille.fr/formation

RESPONSABLES DE LA FORMATION

Frédérique Dereux - Directrice

CONTACT ADMINISTRATIF

ECOLE DE SAGES-FEMMES

- Institut Gernez Rieux
- 2 rue du Docteur Schweitzer
- CS 70001 59037 Lille Cedex

CONTACT

- +33 (0)3 20 44 46 82
- secretariatcolesagesfemmes@chu-lille.fr

SITE INTERNET

- <https://www.esf.chu-lille.fr/>

MODALITÉS D'ACCÈS

LES ÉTUDES DE SAGE-FEMME

La première étape consiste à s'inscrire sur ParcoursSup.

Après le baccalauréat, deux types de parcours sont proposés par l'Université pour accéder aux études en sciences maïeutiques : un parcours spécifique «accès santé» (PASS) ou une licence avec option «accès santé» (L.AS). Il existe également un accès via le dispositif des Passerelles (cf. Plaquettes Accès aux études de santé).

→ L'ensemble des informations relatives aux parcours PASS, L.AS et Passerelles est disponible sur le site internet de l'UFR3S - Département de Médecine : <https://pass.univ-lille.fr/>

Le nombre de places disponibles en formation de sage-femme est défini par un numérus apertus.

Les études durent cinq années universitaires à l'issue de la première année d'accès aux études en santé.

L'école de sages-femmes du CHU de Lille est une école hospitalière. Le diplôme d'Etat de Docteur en maïeutique sera délivré par l'Université, comme l'est actuellement le Diplôme d'Etat de sage-femme.

Les étudiants s'inscrivent et s'acquittent des droits universitaires à chaque rentrée.

L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiant-es qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

- www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/

S'INFORMER, S'ORIENTER

La direction de l'Orientation est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

La direction Stages et emplois propose aux étudiant-es un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation professionnelle propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant-es dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>